

Disciplina Positiva en el Aula

Seminario de Ministerio Infantil
Elaborado por: Evelyn Omaña



¿Qué es DISCIPLINA?

Escribe 3 palabras que se asocian
con el término disciplina

La disciplina
son normas
de conducta
que rigen
una actividad



El verdadero propósito de la disciplina

- Enseñar al niño a gobernarse solo, teniendo confianza en sí mismo y dominio propio.
(Educ. 279)
- Crear un ambiente adecuado para el alumno pueda aprender.



Estilos de Disciplina

- **Disciplina Autoritaria**
- **Disciplina Permisiva**
- **Disciplina Autoritativa**



**Se ejerce por la imposición
y coerción.**

Tiene reglas muy rígidas.

**Los alumnos obedecen pero
no aprenden autocontrol.**

El maestro la ejecuta.



**Disciplina
Autoritaria**

Disciplina

Permisiva

Se le permite al niño hacer lo que desea.

Hay muy pocas reglas.

Se ignoran las malas conductas.

Se evita la autoridad, el control o las restricciones.



Está centrada en el niño.

Permite que los niños piensen por sí mismos. El adulto brinda ayuda y orientación

Promueve las reglas y normas en un clima de amor y amistad.

Los niños enfrentan las consecuencias de sus decisiones buenas o malas.



Disciplina

Autoritativa

Factores que influyen en la conducta de los niños

- Ambientales
- Emocionales
- Familiares
- Médicos-Salud
- Ajuste Social
- Educativos
 - Alumno- Maestro



Los maestros deben considerar el trasfondo étnico, el nivel social y el ambiente familiar de sus alumnos



**Elementos que favorecen
la disciplina positiva**

Un Ambiente Adecuado

Abrazos

Sonrisas

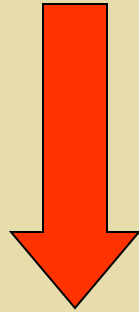
Toques
positivos

Expresiones de
cariño

Aceptación

Atención

Maestro Facilitador



Disciplina Positiva

El Maestro Facilitador

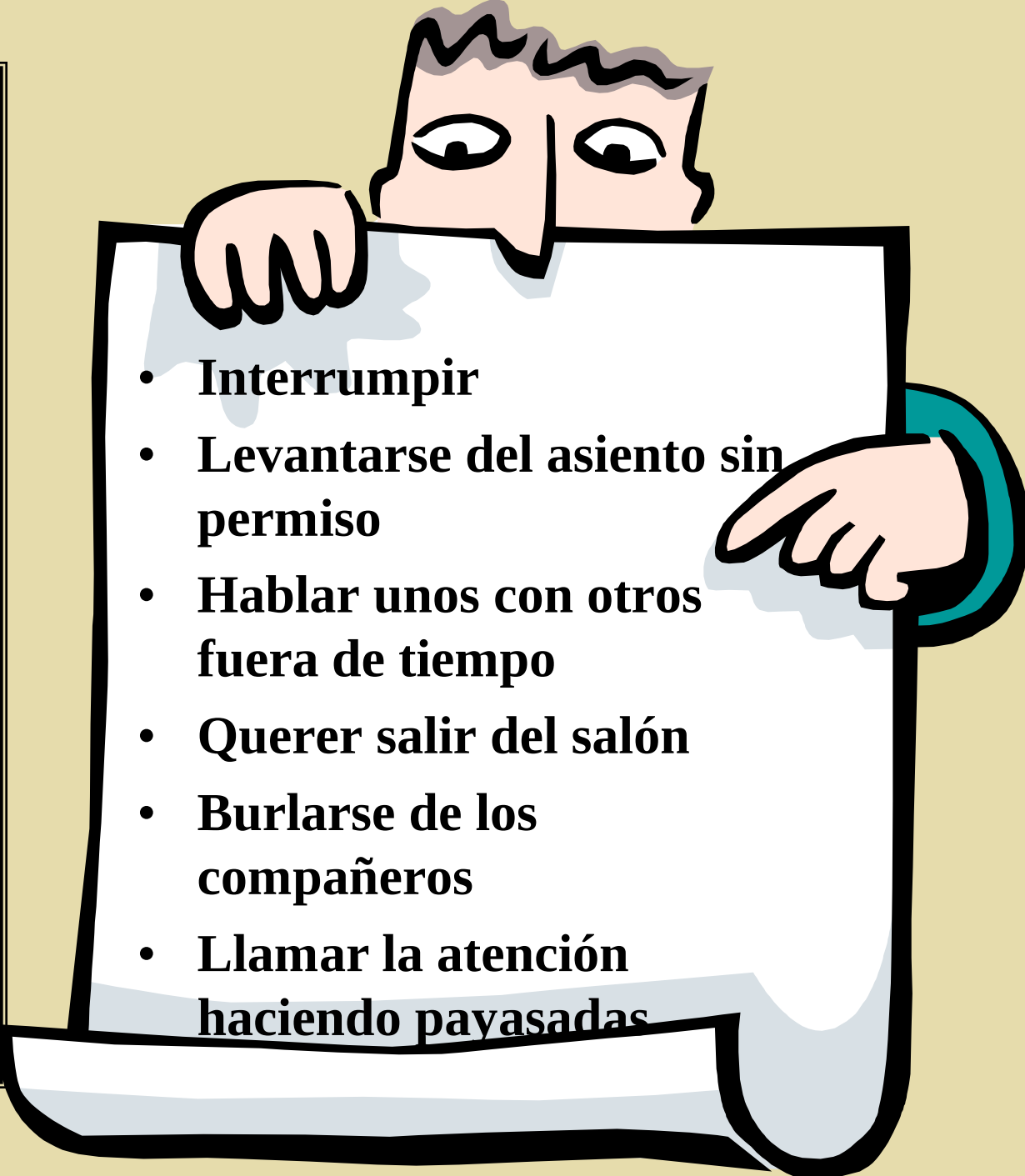
- Se gana la confianza de los alumnos
- No discrimina
- Manifiesta estabilidad emocional y dominio
- Provee participación
- Conoce lo que enseña
- Valora y trata a todos los niños por igual.
- Adapta la enseñanza a sus alumnos (edad, estilo de aprendizaje, grado de madurez, necesidades)

La Disciplina Positiva y La Participación

- **Mientras más participación tiene un niño, menos problemas de disciplina produce.**
- **Promueva el aprendizaje activo**
- **Estimula el aprendizaje cooperativo (grupos)**
- **Incluye diversas estrategias de aprendizaje de acuerdo a los estilos y habilidades de los alumnos.**

**¿Cuáles son algunos de
los problemas de
disciplina más frecuentes
en tu clase?**

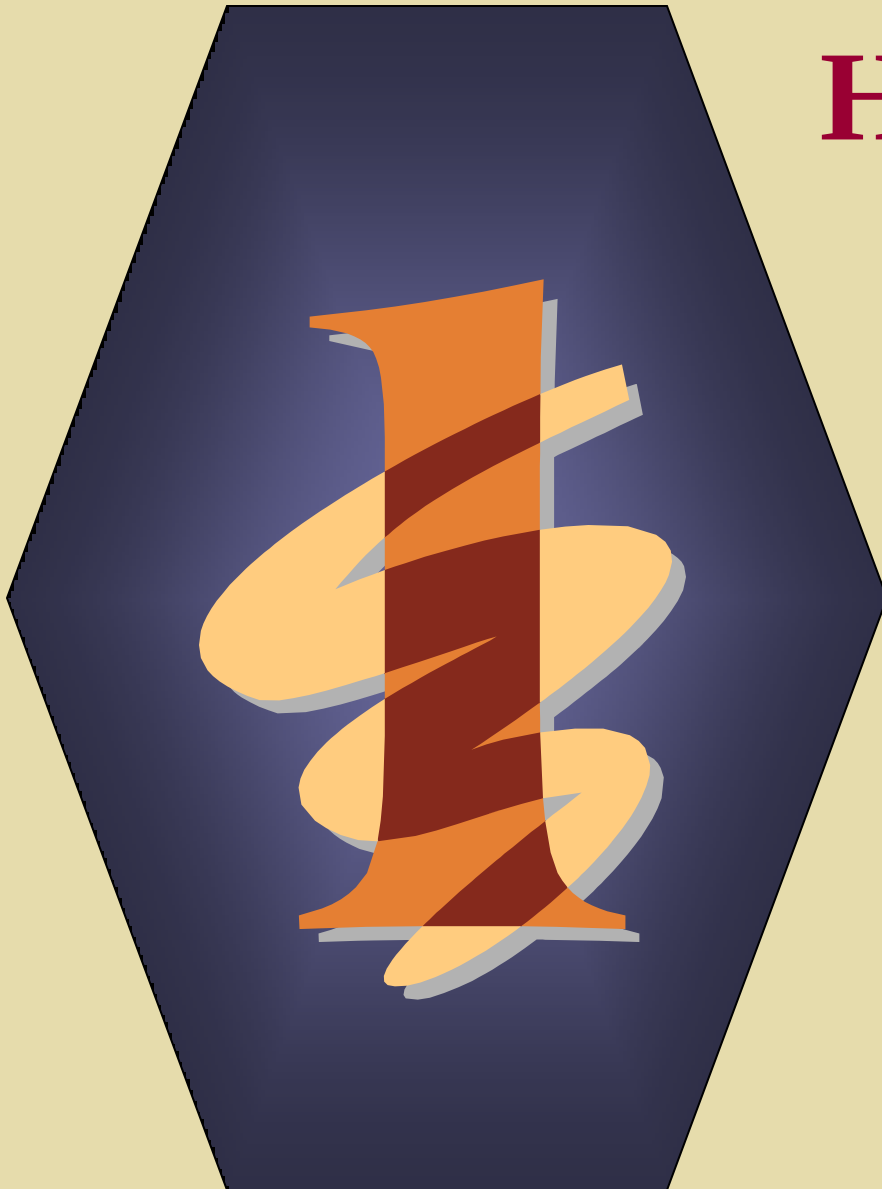
Problemas Más Comunes

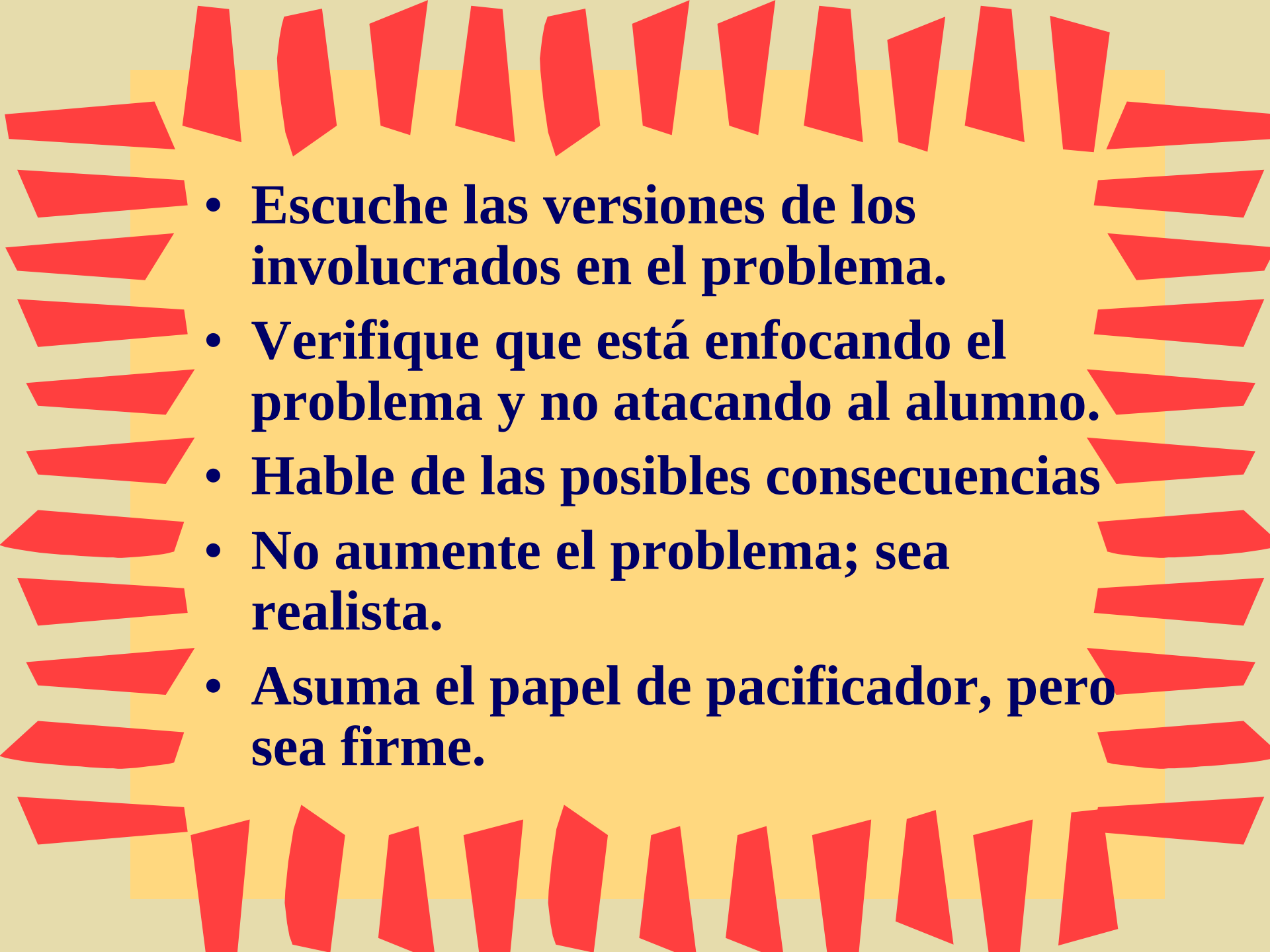
- 
- A cartoon character with a large head, wide eyes, and a small body is peeking over a large white scroll. The character has brown hair and is wearing a blue shirt. The scroll is held by two hands, one on the left and one on the right. The scroll contains a list of common problems.
- Interrumpir
 - Levantarse del asiento sin permiso
 - Hablar unos con otros fuera de tiempo
 - Querer salir del salón
 - Burlarse de los compañeros
 - Llamar la atención haciendo payasadas

**¿Cómo manejar
los problemas de
conducta en la iglesia?**



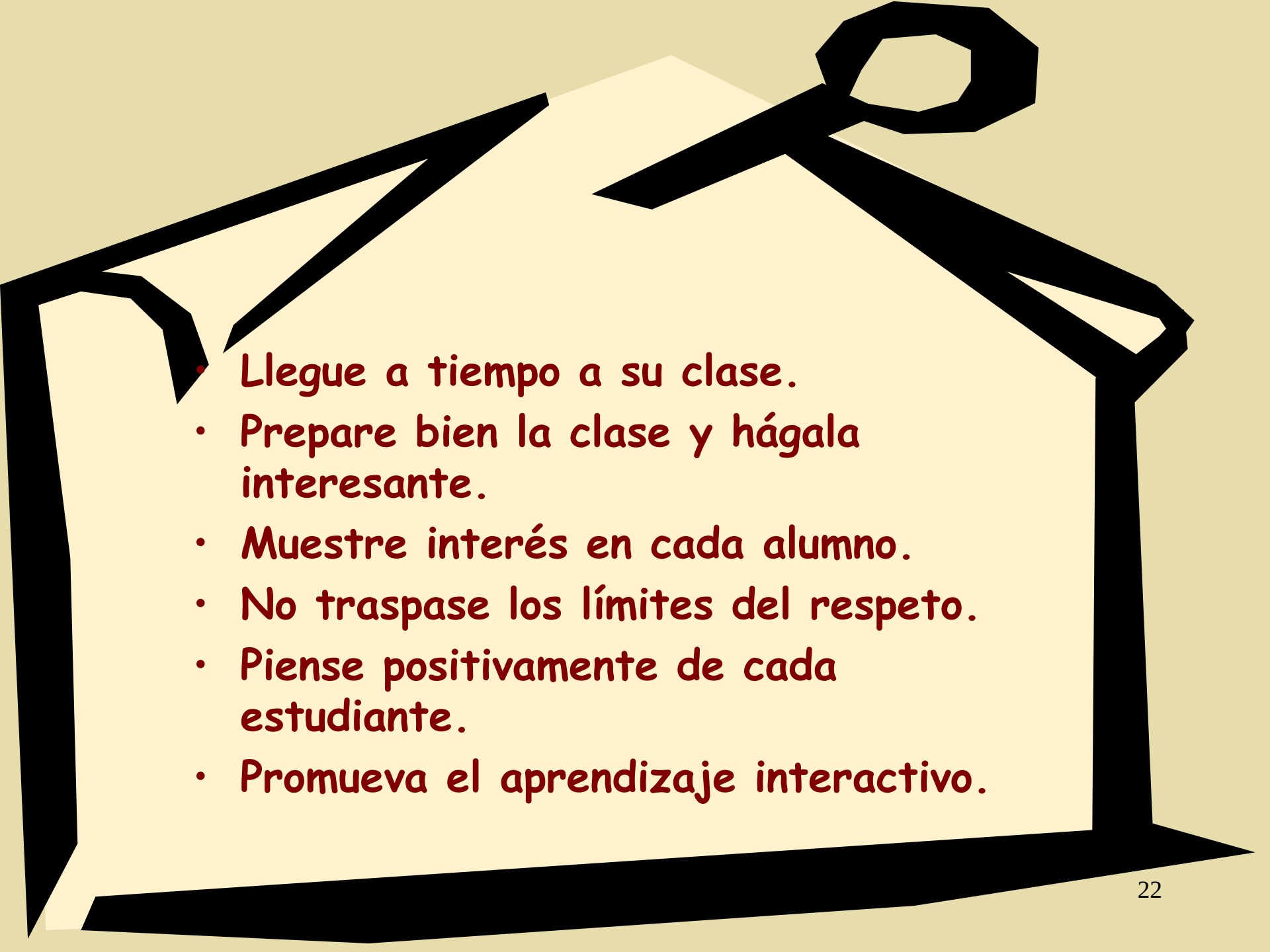
Haga un análisis del problema



- 
- **Escuche las versiones de los involucrados en el problema.**
 - **Verifique que está enfocando el problema y no atacando al alumno.**
 - **Hable de las posibles consecuencias**
 - **No aumente el problema; sea realista.**
 - **Asuma el papel de pacificador, pero sea firme.**

Mantenga un clima
agradable en el
salón de clase



- 
- Llegue a tiempo a su clase.
 - Prepare bien la clase y hágala interesante.
 - Muestre interés en cada alumno.
 - No traspase los límites del respeto.
 - Piense positivamente de cada estudiante.
 - Promueva el aprendizaje interactivo.



Interprete la
conducta

Posibles causas de una conducta inadecuada

- Para llamar la atención
- Para demostrar su poder
- Para vengarse
- Porque se siente inadaptado





Los alumnos
están más
interesados en
lo que su
maestro hace,
que en lo que
dice.

Respete los
sentimientos
de los niños



Manejando los sentimientos de los niños en la disciplina

- Escuche a los niños cuando expresan sus sentimientos.
- Permítales hablar con libertad sobre el asunto.
- Controle sus propios sentimientos.
- No caiga en el círculo de la contra-agresión
- Manténgase enfocando en el problema.



Recomendaciones

- La actitud del maestro ante la indisciplina puede determinar el éxito o el fracaso
- Trate de mantener la atención de todos.
- Incluya actividades variadas en el programa
- Recuerde que las conductas pueden ser cambiadas
- Distinga entre un accidente y una mala conducta intencional.
- Tome tiempo para pensar en el problema y ore por sus niños.

